



24 septembre 2024

## Présentation de Marc Romainville

Le fil conducteur de notre saison 2024 - 2025 est « *Apprendre d'hier, vivre pour aujourd'hui, espérer pour demain. L'important est de ne pas cesser de s'interroger !* ». Dans cette citation attribuée à Einstein, (encore que là aussi le doute doit peut-être aussi être de mise) nous y trouvons notre rôle de transmetteur, à nous, parents, grands-parents.

Or, l'an dernier, nous nous sommes intéressés à des sujets tels que le complotisme, les fake news, l'intelligence artificielle, les arnaques... Pour aller plus loin, nous rassurer aussi par rapport à nos enfants, petits-enfants, nous nous sommes tournés vers un livre « *A l'école du doute : apprendre à penser juste en découvrant pourquoi l'on pense faux !* ». L'évidence était de demander à son auteur de venir nous entretenir du comment !

Nous avons donc le grand plaisir d'accueillir Marc Romainville.

Marc Romainville, docteur en sciences de l'éducation, vous êtes professeur à l'Université de Namur, responsable du Service de Pédagogie Universitaire et directeur du Département Éducation & Technologie. Vos domaines privilégiés de recherche concernent l'échec dans l'université de masse, les pratiques étudiantes et les mutations des pratiques enseignantes à l'université.

Pourquoi accorde-t-on si facilement du crédit à ce que raconte internet ?

Alors que de plus en plus de jeunes accordent une grande importance aux informations récoltées sur le web, vous assurez qu'il ne suffit plus de leur dire que cette info est fautive pour qu'ils l'assimilent comme telle mais qu'il est nécessaire d'expliquer pourquoi et par quels mécanismes ils ont été abusés, pour mieux les armer. Il serait de cette façon possible pour eux de développer une sorte d'immunité cognitive face à ses fake news qui ont pris beaucoup de place chez tout le monde, jeunes et moins jeunes, alors que les savoirs scolaires sont plus souvent que jamais associés à un monde d'expert qui ne dirait pas nécessairement la vérité. Il est donc primordial que l'on accorde ce temps d'interrogation et de sensibilisation à l'esprit critique, chacun dans sa matière. Et ce afin de faire de ces jeunes, des citoyens digitaux prudents et critiques.

Comment pouvons-nous voir clair, éviter de nous embarquer dans des annonces erronées face à cette recrudescence des fake news propres à l'ère du numérique que nous traversons.

La terre est plate... Mais c'est bien sûr puisque internet l'affirme au détour de certaines pages un peu fumeuses... Cet « incubateur idéal de la pensée approximative, comme vous le rebaptisez, monsieur Romainville, profite habilement de certaines de nos prédispositions cognitives pour nous attirer dans les filets des fake news et autres vérités alternatives ». Face au phénomène, l'école a une nouvelle mission : apprendre à douter... raisonnablement. C'est ce que vous soutenez et c'est ce pourquoi nous vous écoutons !